

INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

- Predimensionamiento, debe ser un elemento importante en la enseñanza del concreto para la concepción de la composición arquitectónica con base al sistema estructural propuesto por el arquitecto.
- Tomar en consideración el sistema estructural más conveniente para la composición arquitectónica y como soporte para la toma de decisión del proyecto de inversión.
- Tener presente que las estructuras no pueden apartarse del binomio esfuerzo-deformación, forma de trabajo y deformación de los elementos estructurales.
- Criterios básicos de armados mínimos del acero de refuerzo (normatividad)
- Conceptos de apoyo:
 - Fijo
 - Empotrado
 - Móvil
- Aplicación de un tema real que incluya reglamentos, normas, costos paramétricos. Establecimiento de niveles progresivos de la enseñanza, sobre el uso y conocimiento del concreto de acuerdo a la magnitud y tipo de proyecto a resolver .

- La vinculación académica con la practica profesional deberá ser:

- Visitas de obra
- Prácticas de laboratorio
- Visitas a plantas de fabricación de concreto premezclado y prefabricado
- Vinculación del IMCYC con las instituciones de educación superior
- Vinculación de la [CAMARA MEXICANA DE LA INDUSTRIA DE LA CONSTRUCCION](#) con las instituciones de educación superior.

Desarrolladas por:

Arq. Carlos M. Aparicio Basurto,
Universidad Anáhuac, México, Norte

Arq. Sabetay Palatchi Menasse,
Universidad Iberoamericana, México, Santa Fe

Arq. Jaime H. Nenclares García, UNAM, México,
Ciudad Universitaria

Daniela Gonzalez Sosa y Avila, UNAM,
estudiante de Arquitectura, C.U.